

IDEA DE PROYECTO

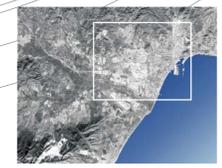
**Situación.**  
La situación de la parcela, en el final de uno de los ejes principales de la ampliación del campus de Teatinos, nos lleva a proyectar un edificio cuyo entrada recoge este eje sin chocar con él, reaccionando la universidad en línea recta con la ciudad de Málaga y favoreciendo la exposición del edificio al viento de Levante procedente del mar...

**Bioclimático-saludable.**  
Proyectamos un edificio que busca ventilación natural y control de la temperatura por medios pasivos (sin consumo de energía) que resulte saludable frente al uso indiscriminado de aire acondicionado. El hecho que las prácticas se realizan con pacientes reales que acuden al centro, unido a las altas temperaturas de la zona hace desaconsejable una climatización cuyos cambios térmicos bruscos interior/ exterior (unidos a los problemas de infecciones transmitidas por conductos) afecte a la salud de pacientes, profesores y alumnos. Estos medios pasivos son apoyados por un sistema de suelo radiante calor-frío, el único recomendado por la OMS.

**Bases de la arquitectura tradicional del valle del Guadalhorce.**  
El campus universitario se encuentra en la entrada del valle del Guadalhorce. Esta comarca tiene características climáticas (radiación solar, vientos, humedad, lluvias) que han moldeado la arquitectura tradicional, demostrando ésta un funcionamiento óptimo en lo referente al control climático y confort mediante sistemas pasivos. Acudimos a la tradición arquitectónica de pueblos como Alhaurín el Grande, Cártama, Coín, Alhaurín de la Torre, Torro, Caratracor o Alora para aplicar a nuestro proyecto unas bases comunes como la preparación de las calles, la orientación de éstas respecto a los vientos dominantes, el estrechez de los huecos al sur, el uso de patios al norte como de donde toman la luz reflejada a través de huecos más grandes y almacenar el aire fresco de la noche, las cubiertas ventiladas, el uso del blanco o el de los aljibes para recoger el agua de lluvia.

**Horizontalidad.** Edificio en dos plantas.  
Ciencias de la Salud es una Escuela a la que acuden un alto porcentaje de alumnos con problemas de movilidad, muy superior a la media, y en la que tiene una importancia fundamental la práctica con pacientes reales dentro del Centro (Laboratorio). Comprobamos la necesidad de limitar al máximo los desplazamientos verticales en el edificio y ubicamos los usos más frecuentes en planta baja, a una primera planta los espacios con uso más restringido o secundario.

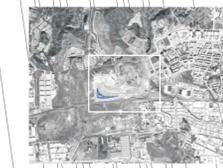
**Fragmentación.**  
El edificio se fragmenta en piezas unidas por pasarelas y permitiendo circular permitiendo circular al viento de Levante, fresco y húmedo procedente del mar, de Este a Oeste. De esta forma, cada pieza funciona de manera autónoma y según su uso, favoreciendo una ventilación óptima y posibilitando un compartamiento bioclimático, siendo un edificio constituido por varios, la sede de una Escuela que reúne varias licenciaturas.



Málaga - Río Guadalhorce



Málaga - Campus de Teatinos



Campus de Teatinos - Autovía



Ampliación Campus de Teatinos



Vista maqueta cara sur.

Planta de Cubiertas y Aparcamientos. Escala 1: 1000



PLANTA BAJA (escala 1:300)

- 1. Entrada principal
- 2. Vestibulo de entrada principal
- 3. Patio de entrada principal
- 4. Salón de actos
- 5. Salón de grados
- 6. Aseos
- 7. Aula presencial 40 alumnos
- 8. Aula presencial 120 alumnos
- 9. Conserjería
- 10. Reprografía
- 11. Seguridad
- 12. Zona de mesas-comedor
- 13. Zona de barra y autoservicio
- 14. Cocina
- 15. Almacén cocina
- 16. Vestuario cocina
- 17. Despacho individual Departamento 1
- 18. Despacho doble Departamento 1
- 19. Despacho administrativo Departamento 1
- 20. Despacho individual Departamento 2
- 21. Despacho doble Departamento 2
- 22. Despacho administrativo Departamento 2
- 23. Laboratorio Podología 5
- 24. Despacho técnico
- 25. Almacén
- 26. Laboratorio Podología 2
- 27. Laboratorio Podología 1
- 28. Laboratorio Podología 3
- 29. Laboratorio Podología 4
- 30. Patio
- 31. Vestibulo entrada pacientes
- 32. Recepción pacientes
- 33. Vestibulo Terapia Ocupacional
- 34. Laboratorio T.O. 3
- 35. Laboratorio T.O. 2
- 36. Laboratorio T.O. 1
- 37. sala de sesiones clínicas
- 38. Cuarto de limpieza
- 39. Vestuario y taquillas alumnos
- 40. Vestibulo Podología
- 41. Zona Departamento 1
- 42. Zona Departamento 2
- 84. Entrada pacientes

Funcionamiento del edificio y su entorno.

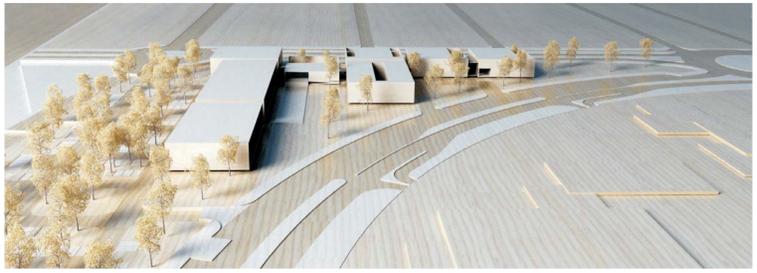
La horizontalidad del edificio que nunca supera los nueve metros de altura que es menor que la de los árboles que lo rodean como al aparcamiento y la segmentación en módulos con diferentes usos con la facilidad que este sistema proporciona a la integración del edificio en la parcela, permiten un funcionamiento armónico entre parcela, edificio, aparcamiento y árboles. El aparcamiento restringido de 100 plazas se sitúa pegado al edificio facilitando el acceso de personal docente y trabajadores. El aparcamiento de 200 plazas, separado del anterior por una zona verde y de paso, como el edificio y el aparcamiento restringido, y en armonía con los árboles plantados, que no solo crean sobre los coches aparcados, sino que funcionan como una buena barrera acústica y como una zona húmeda que proporciona buenas sensaciones térmicas apoyadas por el viento de Levante.

Accesos. Las clases prácticas con pacientes reales han adquirido una gran importancia tanto en la actual Universidad de Málaga como en el resto de las Universidades. Es por eso que tras el estudio de su funcionamiento, llegamos a la conclusión de que el conjunto de todas las disciplinas que abarca esta Universidad podría funcionar del mismo modo que una clínica autónoma y por lo tanto disponer de su propia entrada con un pequeño aparcamiento propio para la carga y descarga de pacientes e incluso con un espacio de recepción diferente al de la entrada principal a la Universidad. Por supuesto, este espacio está relacionado directamente con el vestibulo de entrada principal, y en su unión se encuentran los vestuarios y las taquillas de los alumnos. La entrada principal, que recoge el eje del Campus que lo une con la ciudad de Málaga, se crea mediante un gran espacio que también funciona como lugar de esparcimiento de los alumnos, así como de relación de los espacios de comunicación de los aulas con el exterior. En definitiva, se pretende tener la sensación clara de que se trata de la entrada a una Universidad y de que apetece entrar.

Módulos. El módulo de entrada se deja atravesar por el ya mencionado eje del Campus desembocando en un gran patio en el que se vuelcan la cafetería y el salón de grados. En este módulo se encuentran la conserjería, seguridad y reprografía, y forma parte del gran vestibulo de entrada que une los diversos módulos de la Universidad en dirección sur y norte. Así, al sur se encuentran los módulos de "teóricas", con todas las aulas, la biblioteca, los salones de actos y por proximidad de uso, administración. Al norte se encuentran los módulos de "prácticas", que al funcionar de forma diferente a los demás usos académicos (por la presencia de pacientes reales) se encuentran separados de los módulos teóricos por los módulos de departamentos, dirección y restaurante, este último con proximidad a los módulos de "prácticas" por ser utilizado también por éstos.

PLANTA SOTANO (escala 1:300)

- 85. Aseos y vestuarios servicios generales
- 86. Taller de mantenimiento
- 87. Jardinería
- 88. Almacén general
- 89. Sala de máquinas
- 90. Aljibe



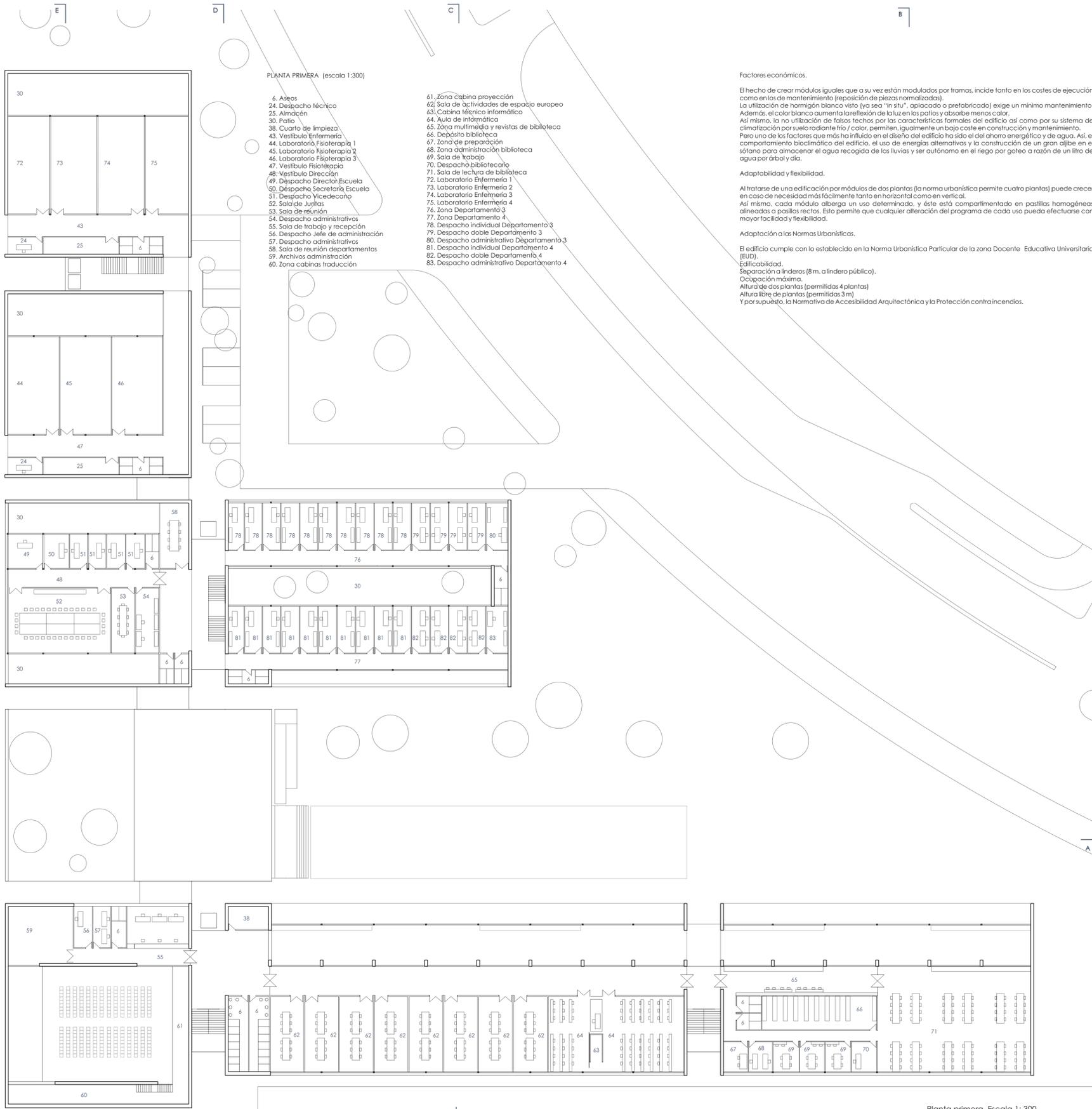
Vista maqueta cara Este



Vista maqueta cara Norte



Vista maqueta cara Oeste



- PLANTA PRIMERA (escala 1:300)
- 6. Aícos
  - 24. Despacho técnico
  - 25. Almacén
  - 30. Patio
  - 38. Cuarto de limpieza
  - 43. Vestibulo Enfermería
  - 44. Laboratorio Fisioterapia 1
  - 45. Laboratorio Fisioterapia 2
  - 46. Laboratorio Fisioterapia 3
  - 47. Vestibulo Fisioterapia
  - 48. Vestibulo Dirección
  - 49. Despacho Director Escuela
  - 50. Despacho Secretario Escuela
  - 51. Despacho Vicedecano
  - 52. Sala de Juntas
  - 53. Sala de reunión
  - 54. Despacho administrativos
  - 55. Sala de trabajo y recepción
  - 56. Despacho Jefe de administración
  - 57. Despacho administrativos
  - 58. Sala de reunión departamentos
  - 59. Archivos administración
  - 60. Zona cabinas traducción
  - 61. Zona cabina proyección
  - 62. Sala de actividades de espacio europeo
  - 63. Cabina técnico informático
  - 64. Aula de informática
  - 65. Zona multimedia y revistas de biblioteca
  - 66. Despacho biblioteca
  - 67. Zona de preparación
  - 68. Zona administración biblioteca
  - 69. Sala de trabajo
  - 70. Despacho bibliotecario
  - 71. Sala de lectura de biblioteca
  - 72. Laboratorio Enfermería 1
  - 73. Laboratorio Enfermería 2
  - 74. Laboratorio Enfermería 3
  - 75. Laboratorio Enfermería 4
  - 76. Zona Departamento 3
  - 77. Zona Departamento 4
  - 78. Despacho individual Departamento 3
  - 79. Despacho doble Departamento 3
  - 80. Despacho administrativo Departamento 3
  - 81. Despacho individual Departamento 4
  - 82. Despacho doble Departamento 4
  - 83. Despacho administrativo Departamento 4

**Factores económicos.**  
 El hecho de crear módulos iguales que a su vez están modulados por framas, incide tanto en los costes de ejecución como en los de mantenimiento (reposición de piezas normalizadas).  
 La utilización de hormigón blanco visto (ya sea "in situ", aplacado o prefabricado) exige un mínimo mantenimiento. Además, el color blanco aumenta la reflexión de luz en los patios y absorbe menos calor.  
 Así mismo, la no utilización de falsos techos por las características formales del edificio así como por su sistema de climatización por suelo radiante frío / calor, permiten, igualmente un bajo coste en construcción y mantenimiento.  
 Pero uno de los factores que más ha influido en el diseño del edificio ha sido el ahorro energético y de agua. Así, el compartimento bioclimático del edificio, el uso de energías alternativas y la construcción de un gran aljibe en el sótano para almacenar el agua recogida de las lluvias y ser autónomo en el riego por goteo a razón de un litro de agua por árbol y día.

**Adaptabilidad y flexibilidad.**  
 Al tratarse de una edificación por módulos de dos plantas (la norma urbanística permite cuatro plantas) puede crecer en caso de necesidad más fácilmente tanto en horizontal como en vertical.  
 Así mismo, cada módulo alberga un uso determinado, y éste está compartimentado en pastillas homogéneas alineadas a pasillos rectos. Esto permite que cualquier alteración del programa de cada uso pueda efectuarse con mayor facilidad y flexibilidad.

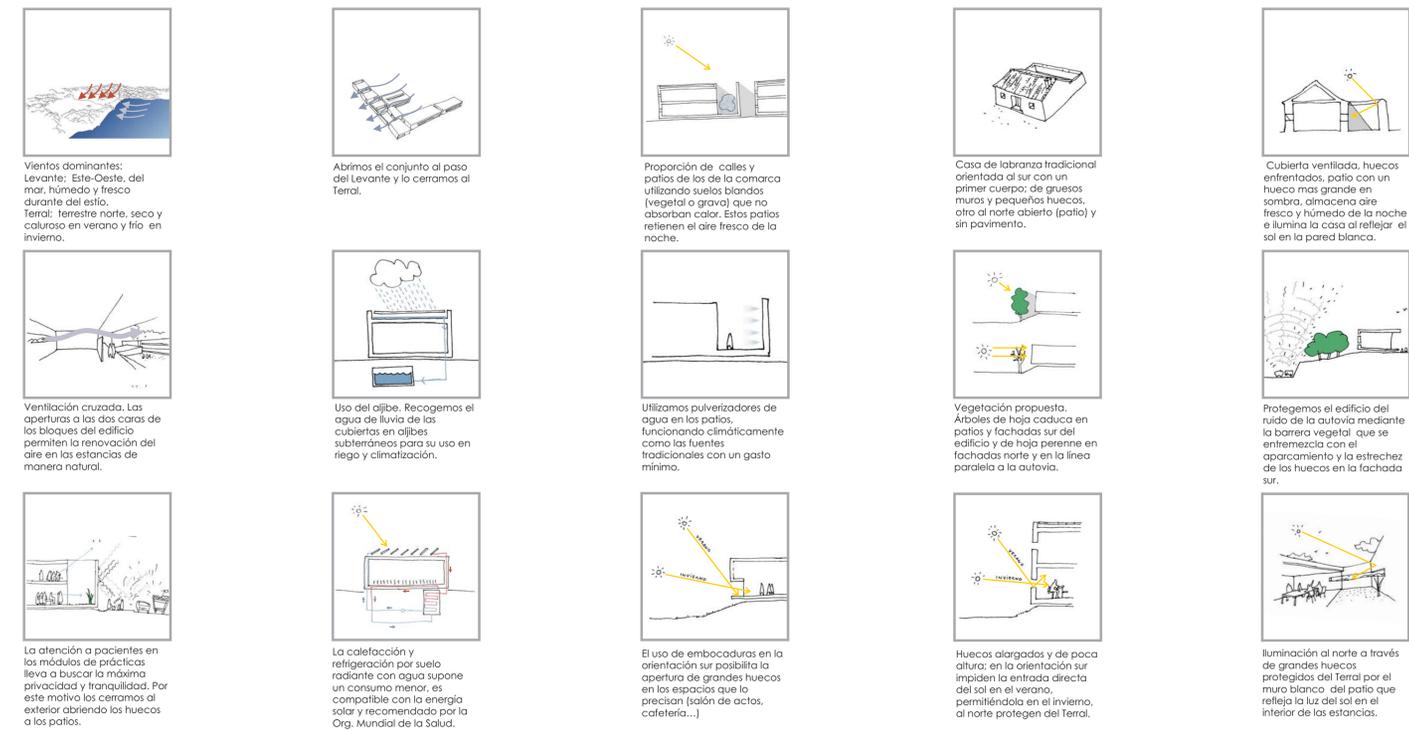
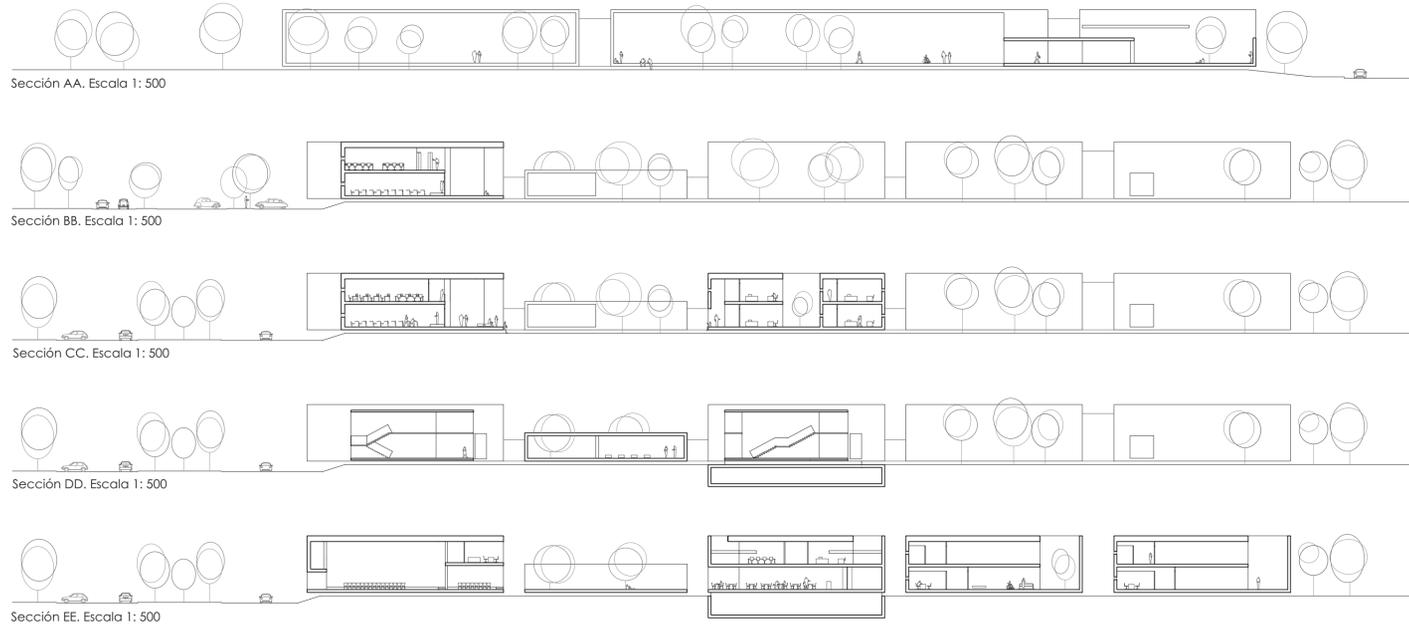
**Adaptación a las Normas Urbanísticas.**  
 El edificio cumple con lo establecido en la Norma Urbanística Particular de la zona Docente Educativa Universitaria (EUD).  
**Edificabilidad.**  
 Separación a linderos (8 m. a lindero público).  
 Ocupación máxima.  
 Altura de dos plantas (permitidas 4 plantas)  
 Altura libre de plantas (permitidas 3 m)  
 Y por supuesto, la Normativa de Accesibilidad Arquitectónica y la Protección contra incendios.



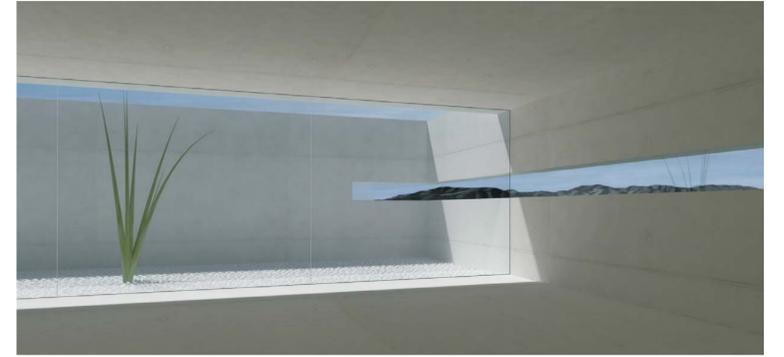
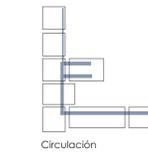
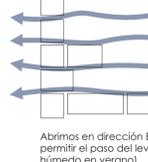
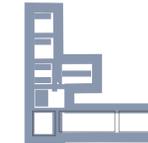
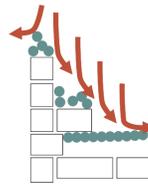
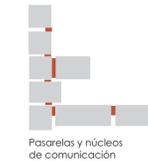
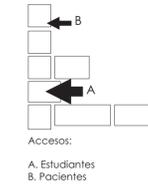
Vista de patio de entrada desde administración.



Vista desde el módulo de aulas.



Panorámica de horizonte.



Vista desde la sala de juntas de Dirección.



Vista desde el despacho del Director Escuela.



Vista desde la cafetería comedor.



Vista desde el Salón de Actos.